

**Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка**

**Навчально-науковий інститут педагогіки і психології**

кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності



З А Т В Е Р Д Ж У Ю

Директор

Інституту педагогіки і психології

Навчально-наукового

Світлана КОНДРАТЮК

28 серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ В УКРАЇНІ**

галузь знань 23 Соціальна робота  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 231 Соціальна робота  
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма Соціальна робота  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(назва)

мова навчання українська

Погоджено науково-методичною

комісією ННПП

28 серпня 2024 р.

Голова \_\_\_\_\_

Юлія БОНДАРЕНКО, доктор  
педагогічних наук, професор

СУМИ 2024

Розробники:

**ПОЛЯНИЧКО Анжела Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 року.

Завідувач кафедри  
канд. пед. наук, доцент



Анжела ПОЛЯНИЧКО

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ»**

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>5</b>	<b>бакалавр</b>	<b>Обов’язкова</b>	
		<b>Рік підготовки</b>	
II-й		II-й	
<b>Семестр</b>			
III-й		III-й	
<b>Лекції</b>			
30 год.			
<b>Практичні, семінарські</b>			
38 год.			
<b>Лабораторні</b>			
<b>Самостійна робота</b>			
80 год.			
<b>Консультації</b>			
2 год.			
<b>Вид контролю: залік</b>			
Загальна кількість годин – <b>150</b>			

### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Вивчення базових засад педагогічної геронтології та основ медико-соціального патронажу, формування знань щодо психологічних та фізіологічних особливостей людей похилого віку, розвиток умінь реалізації технологій соціальної роботи з людьми похилого віку.

### 2. Передумови для вивчення дисципліни

Майбутні соціальні працівники зможуть розвинути професійні надбання, напрацьовані в результаті виконання робочої програми навчальної дисципліни «Соціальна робота з людьми похилого віку» завдяки вивченню наступного блоку дисциплін професійно-орієнтованої підготовки: «Соціальна робота в територіальній громаді», «Основи наукових досліджень у соціальній сфері», «Вступ до спеціальності «Соціальна робота» та деонтологія».

### 3. Результати навчання за дисципліною

Знання	ПРЗ 3	Володіє базовими знаннями з соціальної педагогіки та психології соціальної роботи.
	ПРЗ4	Знає основи економічної допомоги об'єктам соціальної роботи.
	ПРЗ 5	Знає психолого-педагогічні основи соціальної роботи.
	ПРЗ 6	Володіє базовими знаннями з технологічного забезпечення практичної соціальної роботи.
	ПРЗ 7	Знає форми, методи і засоби здійснення соціально-правового захисту різних вікових і соціальних груп населення.
Уміння	ПРУ 1.	Аналізує причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціальних проблем у різних категорій населення.
	ПРУ 4.	Налагоджує та підтримує зв'язки з соціальними службами, установами та організаціями з метою відновлення та зміцнення соціальної активності вразливих категорій населення.
	ПРУ 6.	Уміє виявляти потреби різних верств населення та застосовувати інноваційні підходи до їх розв'язання.
	ПРУ 7	Дотримується професійної етики.
	ПРУ 8	Самостійно здійснює пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.
	ПРУ 10	Ефективно працює як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

<b>Комунікація</b>	<b>ПРК 1</b>	Володіє основами професійної мовленнєвої культури у процесі взаємодії з різними віковими і соціальними категоріями населення.
	<b>ПРК 2.</b>	Пояснює фахівцям і не фахівцям соціальної роботи стратегію соціального розвитку людства і шляхи вирішення глобальних соціальних проблем.
	<b>ПРК 3.</b>	Здатний до ефективної комунікації в процесі навчання теорії і практики соціальної роботи

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
<b>A</b>	студент/-ка демонструє повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; знання основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>B</b>	студент/-ка демонструє достатні знання матеріалу в заданому обсязі, з певною систематичністю виконує практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявляє переважно конструктивний і репродуктивний характер використання набутих знань та умінь.
<b>C</b>	студент/-ка виявляє повні, систематичні знання із дисципліни, успішно виконує практичні завдання, засвоїв/-ла основну та додаткову літературу, виявляє здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента/-ки наявні незначні помилки.
<b>D</b>	студент/-ка виявляє знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент/-ка спроможний/-на усунути їх із допомогою викладача/-ки.
<b>E</b>	виставляється студентіві/-ці, відповідь якого/-ї під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
<b>F</b>	студент/-ка не спроможний/-на до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. студент/-ка не опанував/-ла матеріал навчальної дисципліни

<b>FX</b>	студент/-ка не опанував/-ла матеріал навчальної дисципліни на достатньому рівні, але рівень залишкових знань та умінь дозволяє повторне складання підсумкового контролю за результатами самостійної підготовки.
-----------	---

## Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль																					Самостійна робота
РОЗДІЛ 1										РОЗДІЛ 2											
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12
40										44										12	
100																					

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі **методи контролю**:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда; екзамен.

- методи письмового контролю: тестові завдання, розв'язання задач і вирішення проблемних ситуацій репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів;

- методи практичного контролю: виконання самостійних завдань;

- методи самоконтролю: самоаналіз, самооцінка.



## **6. Програма навчальної дисципліни**

### **6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

#### **РОЗДІЛ I. «ГЕРОНТОЛОГІЯ В СИСТЕМІ НАУКОВОГО ЗНАННЯ. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ»**

**Тема 1.** Предмет та завдання геронтології.

*Історія розвитку геронтології як науки. Зміст і завдання загальної геронтології. Поняття «соціальна геронтологія». Функції геронтології. Основні категорії геронтології. Старість і старіння: філософський аспект.*

**Тема 2.** Старіння населення: причини, наслідки, прогнози

*Старіння населення як найбільш характерне явище сучасного суспільства. Населення «четвертого віку», населення «третього віку». Прогресивний, стаціонарний і регресивний типи вікової структури населення. Світова вікова структура населення. Піраміди вікової структури населення. Моделі демографічних процесів. Характеристики демографічної старості: рухлива, стабільна, синильна депопуляція. Фази демографічної старості. Фактори старіння населення. Поняття «середня тривалість майбутнього життя». Соціальні теорії старіння.*

*Демографічна ситуація в Україні. Прогнозовані показники старіння населення в Україні.*

*Соціально-демографічні проблеми старіння населення. Демографічні й мікросоціальні наслідки старіння населення. Наслідки старіння населення.*

**Тема 3.** Медико-соціальні особливості людей похилого віку

*Поняття «старість» і «старіння». Види старості: хронологічна, фізіологічна, психологічна і соціальна. Характеристики старіння: гетерохронність, гетеротопність, гетерокінетичність, гетерокатефтенність. Види старіння: ретардоване, патологічне, прискорене. Теорії старіння: програмоване та не програмоване. Роль і місце старості в онтогенезі людини. Фази людського життя.*

*Здоров'я у старості. Характеристики здоров'я. Класифікації старих людей. Показники оцінки стану здоров'я. Функціональні зміни органів і систем у процесі старіння, їх урахування в практиці соціального обслуговування людей похилого віку. Принципи надання допомоги людям похилого віку. Поняття «спосіб життя» та його компоненти: рівень, якість і стиль життя.*

*Психологічні особливості людей похилого віку*

*Геронтопсихологія. Сфери психологічних змін людей похилого віку: інтелектуальна, емоційна, моральна. Психологічний портрет людей похилого віку та ситуаційно-вікова депресія. Позитивні характеристики старіння: досвідченість, розважливість, ціннісні орієнтації. Адаптаційні механізми старіння.*

*Типи ставлення людей похилого віку до старості: негативне, екстравертоване, інтравертоване. Типи пристосування до старості: конструктивний, залежний, захисний, агресивно-звинувачувальний, самозвинувачувальний. Типи старості.*

*Пізнавальна сфера у період старіння. Теорія плинного й кристалізованого інтелекту. Способи компенсації вікових психічних змін у старості.*

**Тема 4.** «Психологічні особливості людей похилого віку»

*Особистісні особливості людей похилого віку (ЛПВ). Характеристика пізнавальної сфери у період старіння. Мудрість як якісна характеристика старості.*

**Тема 5.** Характеристика соціальних змін у похилому віці

*Роль і місце старої людини в суспільстві: ретроспективний аналіз. Геронтократія. Ейджизм щодо людей похилого віку. Стереотипи старіння. Геронтофілія. Геронтофобія.*

*Соціальні фактори старіння. Культурно-соціальні чинники: володіння власністю й прибуток, стратегічні знання, працездатність, традиції та релігія, рольова невизначеність, втрата ролей, втрата майбутнього, взаємна залежність людей похилого віку й близького оточення.*

*Компоненти процесу старіння. Теорії соціальних змін у похилому віці: роз'єднання, соціального звільнення, активності, розвитку й безперервності життєвого шляху, маргінальності, вікової стратифікації.*

**Тема 6.** «Статеві та індивідуальні особливості протікання старості»

**Тема 7.** «Люди похилого віку в сім'ї та суспільстві»

**Тема 8.** «Самотність як результат соціальної дезадаптації»

**Тема 9.** «Основи герогієни»

**Тема 10.** «Особливості харчування людей похилого віку»

**РОЗДІЛ II «Технології соціальної роботи з людьми похилого віку»**

**Тема 11.** Соціальна робота з людьми похилого віку: поняття й зміст

*Поняття «соціальна робота з людьми похилого віку». Мета та завдання соціальної роботи з людьми похилого віку. Групи принципів роботи з людьми похилого віку: «незалежність», «участь», «догляд», «реалізація внутрішнього потенціалу», «гідність».*

*Зміст соціальної роботи з людьми похилого віку. Форми організації соціальної роботи з людьми похилого віку: індивідуальні, групові, організація соціально значущої діяльності.*

*Напрями соціальної роботи з людьми похилого віку: соціальна допомога, соціальне обслуговування, соціальна реабілітація, соціальна профілактика.*

*Види технологій соціальної роботи з людьми похилого віку: 1) загальні (діагностика, терапія, консультування, адаптація, підтримка); 2) спеціальні (соціальне піклування, соціальний патронаж, соціальне обслуговування, соціальне представництво).*

*Технологія професійного спілкування з людьми похилого віку.*

**Тема 12.** Організація соціокультурної діяльності з людьми похилого віку

*Соціальна активність людей похилого віку: поняття та види.*

*Характеристика соціальної активності людей похилого віку. Види соціальної активності людей похилого віку: трудова, суспільна, сімейно-побутова, соціокультурна.*

*Поняття «соціокультурна діяльність». Складові компоненти соціокультурної діяльності: культурно-дозвільна, культурно-просвітницька. Функції соціокультурної роботи з людьми похилого віку: соціально-терапевтична, соціально-*

*педагогічна, комунікативна, консультативна.*

*Анімація в практиці соціально-культурної діяльності з людьми похилого віку.*

*Дозвілля як сфера соціокультурної діяльності людей похилого віку. Проблеми організації дозвілля з людьми похилого віку. Педагогічний супровід культурно-дозвільної діяльності людей похилого віку.*

**Тема 13.** Соціальний захист людей похилого віку в Україні

*Поняття «соціальний захист», «соціальний захист осіб похилого віку».*

*Напрямки діяльності органів соціального захисту населення похилого віку: соціальна допомога, організація пенсійного забезпечення, соціальне обслуговування. Принципи соціального захисту людей похилого віку.*

*Нормативно-правова база соціального захисту.*

*Особливості пенсійного забезпечення людей похилого віку. Закон України «Про обов'язкове державне пенсійне страхування», Закон України*

*«Про недержавне пенсійне забезпечення».*

**Тема 14.** Соціальне обслуговування людей похилого віку

*Поняття «соціальне обслуговування». Закон України «Про соціальні послуги».*

*Принципи соціального обслуговування: адресність, орієнтація на індивідуальні потреби, пріоритет заходів щодо соціальної адаптації людей похилого віку, добровільність, конфіденційність.*

*Форми реалізації соціального обслуговування. Види соціальних послуг: соціально-побутові, психологічні, соціально-педагогічні, соціально-медичні, юридичні, послуги з працевлаштування, інформаційні.*

*Державний, муніципальний та недержавний сектори соціального обслуговування. Форми соціального обслуговування: стаціонарні, напівстаціонарні, нестаціонарні. Заклади, що реалізують визначені форми соціального обслуговування.*

**Тема 15.** «Соціальна адаптація ЛПВ»

**Тема 16.** «Тренінг як технологія роботи з ЛПВ»

**Тема 17.** «Креативні технології роботи з ЛПВ»

**Тема 18.** «Досвід організації роботи з ЛПВ закордоном»

**Тема 19.** «Організація процесу навчання ЛПВ закордоном»

**Тема 20.** «Морально-етичні норми соціальної роботи з ЛПВ»

**Тема 21.** «Профілактика старіння»

## 6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	у тому числі					у тому числі				
	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р
<b>РОЗДІЛ І «Геронтологія в системі наукового знання. Психологічні та соціальні характеристики людей похилого віку»</b>										
Тема 1. «Предмет та завдання геронтології»		2								
Тема 2. «Старіння населення: причини, наслідки, прогнози»		4	2		4					
Тема 3. «Медико-соціальні особливості людей похилого віку»		4	2		4					
Тема 4. «Психологічні особливості людей похилого віку»					4					
Тема 5. «Характеристика соціальних змін у похилому віці»		4	2		4					
Тема 6. «Статеві та індивідуальні особливості			2		4					

протікання старості»												
Тема 7. «Люди похилого віку в сім'ї та суспільстві»			2			4						
Тема 8. «Самотність як результат соціальної дезадаптації»			2			4						
Тема 9. «Основи герогієни»			2			4						
Тема 10. «Особливості харчування людей похилого віку»			2			4						
<b>РОЗДІЛ II «Технології соціальної роботи з людьми похилого віку»</b>												
Тема 11. «Соціальна робота з людьми похилого віку: поняття й зміст»		4	2			4						
Тема 12. «Організація соціокультурної діяльності з ЛПВ»		4	2			4						
Тема 13. «Соціальний захист ЛПВ в Україні»		4	2			4						
Тема 14. «Соціальне обслуговування людей похилого віку»		4	2			4						
Тема 15.			2			4						

«Соціальна адаптація ЛПВ»												
Тема 16. «Тренінг як технологія соціальної роботи з ЛПВ»			2			4						
Тема 17. «Креативні технології роботи з ЛПВ»			2			4						
Тема 18. «Досвід організації соціальної роботи з ЛПВ закордоном»			2			4						
Тема 19. «Організація процесу навчання ЛПВ закордоном»			2			4						
Тема 20. «Морально-етичні норми соціальної роботи з ЛПВ»			2			4						
Тема 21.«Про філактика старіння»			2			4						
<b>Усього годин</b>		<b>30</b>	<b>38</b>			<b>64</b>						

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Старіння населення: причини, наслідки, прогнози	2	
2	Медико-соціальні особливості людей похилого віку	2	
3	Характеристика соціальних змін у похилому віці	2	
4	Статеві та індивідуальні особливості протікання старості	2	
5	Люди похилого віку в сім'ї та суспільстві	2	
6	Самотність як результат соціальної дезадаптації	2	
7	Основи герогієни	2	
8	Особливості харчування людей похилого віку	2	
9	Соціальна робота з людьми похилого віку: поняття й зміст	2	
10	Організація соціокультурної діяльності з ЛПВ	2	
11	Соціальний захист ЛПВ в Україні	2	
12	Соціальне обслуговування людей похилого віку	2	
13	Соціальна адаптація ЛПВ	2	
14	Тренінг як технологія соціальної роботи з ЛПВ	2	
15	Креативні технології соціальної роботи з ЛПВ	2	
16	Досвід організації соціальної роботи з ЛПВ закордоном	2	
17	Організація процесу навчання ЛПВ закордоном	2	
18	Морально-етичні норми соціальної роботи з ЛПВ	2	
19	Профілактика старіння	2	
	<b>Разом</b>	<b>38</b>	

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Агапова О. Старіти? Немає часу! Методичний посібник для освітньої роботи з людьми літнього віку. Київ, 2014. 120 с.
2. Актуальні питання геронтопсихіатрії : навч. посібник / І. Я. Пінчук, В. В. Чайковська, Л. А. Стаднюк [та ін.]. Тернопіль : Терно-граф, 2010. 432 с.
3. Вайнола Р. Х. Технологізація соціально-педагогічної роботи: теорія та практика: навчальний посібник / за ред. проф. С. О. Сисоєвої. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. 134 с.
4. Герасимович Є. М., Доній Н. Є., Тополь О. В. Соціальна робота зі спеціальними групами клієнтів : навчальний посібник. Чернігів : ЧНТУ, 2015. 153 с.
5. Геронтопсихологія : [навчальний посібник] / Р. Т. Сімко; Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2011. 167 с.
6. Мацкевіч Ю. Р. Соціальна робота з людьми похилого віку : [навчальний посібник] / Державний вищий навчальний заклад «Запорізький національний університет» Міністерства освіти і науки України. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2014. 339 с.
7. Соціальна геронтологія : навч. посібн. / укладач Н. М. Коляда. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. 84 с.
8. Ушакова І. М. Геронтопсихологія : підручник / Міністерство освіти і науки України, Національний університет цивільного захисту України. Харків : ХНАДУ, 2014. 234 с.

### Додаткові:

1. Закон України “Про основи соціальної захищеності інвалідів України” // Відомості Верховної Ради.- 1991.- №21.
2. Закон України “Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні”// Відомості Верховної Ради.- 1994.- №4.
3. Закон України “Про пенсійне забезпечення”// Відомості Верховної Ради.- 1992.- №3.
4. Закон України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”// Відомості Верховної Ради.- 1993.- №43.
5. Кларк М. Одиночество в старости / Кларк М., Гэллатин Б. // Лабиринты одиночества. – М.: Прогресс, 1989. – С.453-485.
6. Аніщенко О. Реалії і перспективи розвитку освіти людей третього віку в Україні. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи* : зб. наук. праць. Київ, 2013. Вип. 6. С. 29–34.
7. Балдинюк О. Особливості соціальної роботи з людьми похилого віку. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2018. Вип. 1. С. 12–17.
8. Гладченко І. В., Супрун М. О. Опіка та повага до літніх людей як запорука їхнього психічного здоров'я. *Педагогічний вісник*. 2016. № 4 (40). С. 44–



47.

9. Житинська М. О. Основні характеристики соціально-педагогічної підтримки життєдіяльності людей похилого віку в умовах територіального центру соціального обслуговування. *Соціальна робота: теорія та практика*. 2017. № 18. С. 44–52.

10. Мадридський міжнародний план дій з проблем старіння. URL: <http://ods-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N02/397/53/PDF>

11. Сабат Н., Чернецька В. Соціально-педагогічна підтримка людей похилого віку: теоретичні засади проблеми. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.

12. Сопко Р. І. Здорове старіння і потреби людей похилого віку в умовах деприваційної бідності. *Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна*. Серія: соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи. Харків, 2018. Вип. 40. С. 115–119.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Законодавство України / Верховна Рада України. – Офіційний веб-портал. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Запорізький національний університет. Електронний банк навчально-методичних матеріалів. – [http://sites.znu.edu.ua/bank/index.php?&category\[110\]=110](http://sites.znu.edu.ua/bank/index.php?&category[110]=110)
3. Наукова бібліотека ЗНУ. – <http://library.znu.edu.ua/>
4. Дані Всеукраїнського перепису населення / Державний комітет статистики України. – Офіційний веб-сайт. – Режим доступу: [www.ukrcensus.gov.ua](http://www.ukrcensus.gov.ua)
5. Статистична інформація. Населення України: Демографічний щорічник / Державний комітет статистики України. – Офіційний веб-сайт. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua/](http://www.ukrstat.gov.ua/)