

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА СОЦІАЛЬНА РОБОТА
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

Затверджено
Вченою радою Сумського державного
педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
Протокол №_____від_____2024 р.
Ректор_____Ю.О. Лянной

Суми, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Соціальна робота

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Протокол № _____ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Анжела ПОЛЯНИЧКО

Схвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № _____ від _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології _____ Юлія БОНДАРЕНКО

Перший проректор _____ Любов ПШЕНИЧНА

Начальник центру забезпечення якості вищої освіти _____ Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Соціальна робота підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота розроблена та внесена кафедрою соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04 2019 року.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Положення «Про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» від 23 грудня 2019 р. № 618.

РОЗРОБНИКИ:

Клочко О.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, гарант програми;

Іонова І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Шевченко Т.Ю. – кандидат педагогічних наук, директор Сумського обласного центру соціальних служб;

Логвиненко А.С. – студентка спеціальності 231 Соціальна робота Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, соціальний педагог Заводського ліцею Кириківської селищної ради.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Васильєва М.П. – доктор педагогічних наук, професор, проректор Української інженерно-педагогічної академії;

Шимко І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького педагогічного університету;

Сітало Ж.П. – директор КУ СОР «Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування»;

Вертель М.Ю. – директор Сумського міського центру соціальних служб.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з соціальної роботи за спеціалізацією соціальна педагогіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Соціальна робота першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта,
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма введена з 01.09.2024 р.
Інтернет-	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024

адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної	

<p>сфери, здійснювати управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, зокрема реалізовувати соціально-педагогічну діяльність з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p>23 Соціальна робота 231 Соціальна робота Соціальна педагогіка</p> <p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: Дисципліни формування загальних компетенцій (10%), дисципліни формування фахових компетенцій (55,4%), практична підготовка (6,3%), вибірккові дисципліни (25%).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма орієнтується на сучасні досягнення у теорії і практиці соціальної роботи з урахуванням специфіки соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах.</p> <p>Програма містить академічну та прикладну орієнтацію.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Ступенева освітньо-професійна програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметної спеціалізації дисциплін, які формують фахові компетентності у
---	---

	сфері соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах.
Особливості програми	Освітня програма є унікальною у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців у галузі соціальної роботи, в тому числі й соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з соціальної роботи в різних соціальних установах та організаціях, враховує специфіку соціально-педагогічної роботи з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах; орієнтує на розв'язання актуальних проблем соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в соціальних службах, установах та організаціях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна робота» спеціалізація «Соціальна педагогіка» можуть обіймати такі первинні посади, як: 346 – соціальний працівник 1477.1 – менеджер (управитель) у соціальній сфері 2340 – вихователь соціальний по роботі з дітьми- інвалідами 2446.2 – соціальний аудитор 2446.2 – соціальний працівник 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.) 2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома 2446.2 – фахівець з соціальної роботи 2340 – педагог соціальний.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; практико орієнтоване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через виробничу практику; спільна діяльність
-------------------------------	--

	<p>і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії. Форми організації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторні (лекції, практичні, семінарські); - позааудиторні (індивідуальні консультації, написання та захист кваліфікаційних робіт, практика); - дистанційні навчальні заняття; - самостійна робота з можливістю консультації з викладачем. <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуально-аналітичні завдання, захист науково-прикладних проектів, звіти з практик, звіт з виробничої практики, атестаційний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено як формативне оцінювання (письмове і усне коментування, оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів), самооцінювання та взаємне оцінювання студентів (залучення студентів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного), а також сумативне оцінювання.</p>
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на</p>

	офіційному сайті закладу вищої освіти, або його
--	---

	структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04 2019 року) та цією освітньо-професійною програмою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати
--	--

	<p>проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні</p> <p>(фахові, предметні)</p> <p>компетентності</p> <p>(СК)</p>	<p>СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p>

СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних

	<p>проектів і програм.</p> <p>СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПР 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПР 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПР 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань.</p> <p>ПР 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному,</p>

	регіональному та місцевому рівнях. ПР 9. Використовувати відповідні наукові
--	---

дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПР 22. Демонструвати уміння креативно

	вирішувати
--	------------

	<p>проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійну програму Соціальна робота забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньо- професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, підсилюючи тим самим зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальна робота. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p>Специфічні</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін</p>

<p>характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Договір про подвійне дипломування між СумДПУ імені А.С. Макаренка і Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів.</p>

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонент за циклами підготовки

2.1 Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролюю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	ІКТ	3	залік
ОК 1.02	Історія та культура України	4	екзам ен
ОК 1.03	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.04	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзам ен
ОК 1.05	Філософія	3	залік
ОК 1.06	Іноземна мова	7	залік
Усього за циклом:		25 (750 год.)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.07	Вступ до спеціальності «Соціальна робота» та деонтологія	5	екзам ен
ОК 1.08	Психолого-педагогічні основи соціальної роботи і соціальної допомоги	5	екзам ен
ОК 1.09	Соціалізація особистості	5	залік
ОК 1.10	Теорія і практика волонтерського руху в Україні	5	залік
ОК 1.11	Соціальна політика України	5	залік
ОК 1.12	Основи соціально-педагогічних досліджень	4	залік
ОК 1.13	Інституційне забезпечення соціальної роботи і соціальної допомоги	6	залік
ОК 1.14	Історія і теорія соціальної роботи	6	екзам ен
ОК 1.15	Соціальна робота з дітьми, які опинились в складних життєвих обставинах	4	залік
ОК 1.16	Соціальне проектування	4	залік

ОК 1.17	Соціальна робота з людьми похилого віку в Україні	5	залік
ОК 1.18	Соціальна робота за кордоном	6	екзам ен
ОК 1.19	Соціальна педагогіка	5	залік
ОК 1.20	Психологія соціальної роботи	6	екзам ен
ОК 1.21	Технології соціально-педагогічної діяльності	5	екзам ен

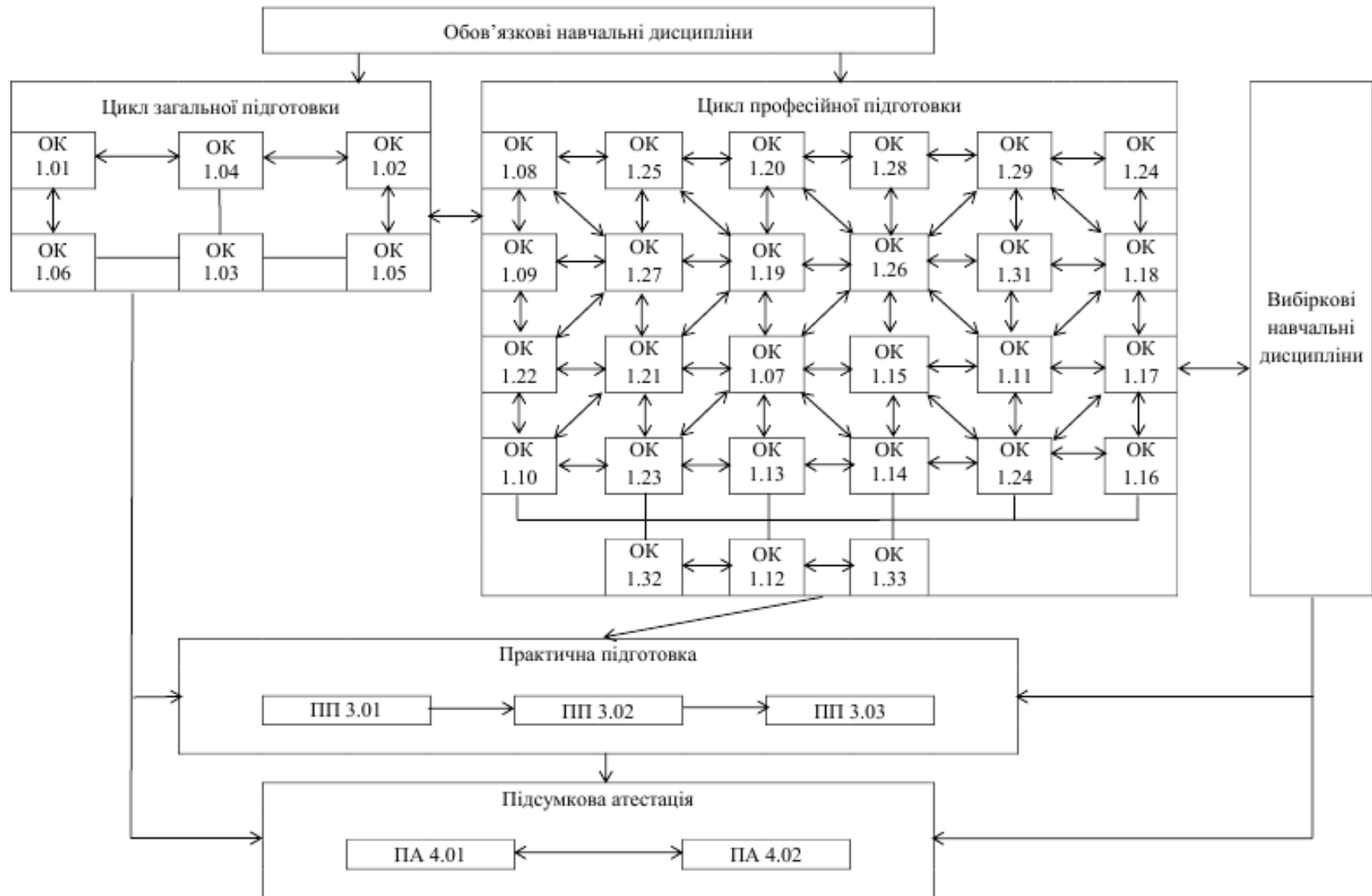
ОК 1.22	Основи конфліктології та соціально-педагогічного тренінгу	5	екзамен
ОК 1.23	Технології соціальної роботи	6	екзамен
ОК 1.24	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4	залік
ОК 1.25	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	6	екзамен
ОК 1.26	Гендерно-чутлива соціальна робота	6	екзамен
ОК 1.27	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	4	залік
ОК 1.28	Менеджмент у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 1.29	Маркетинг у соціальній сфері	5	екзамен
ОК 1.30	Соціальна робота в територіальній громаді	5	залік
ОК 1.31	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	4	залік
ОК 1.32	Курсова робота з історії і теорії соціальної роботи	3	залік
ОК 1.33	Курсова робота з технологій соціальної роботи	3	залік
Усього за циклом:		133 (3976 год.)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		158 (4725 год.)	
2. Навчальні дисципліни за вибором студента			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	6 0	залік
Усього за циклом:		60 (1800 год.)	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 (1800 год.)	
3. Практична підготовка			
ПП 3.01	Практика навчальна в соціальних службах, установах та організаціях	3	залік
ПП 3.02	Практика навчальна за спеціалізацією	3	залік
ПП 3.03	Практика виробнича переддипломна	9	залік
Усього за циклом:		15 (450 год.)	
4. Підсумкова атестація			
ПА 4.01	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1 5	
ПА 4.02	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	
Усього за циклом:		7,5 (225 год.)	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240 кредитів (7200 год.)
---	-------------------------------------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи, яка передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, та Комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і технологій соціальної роботи, і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи».

Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 1.07	ОК 1.08	ОК 1.09	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ОК 1.30	ОК 1.31	ОК 1.32	ОК 1.33	ПП 3.01	ПП 3.02	ПП 3.03			
ІК	•	•		•	•	•			•	•		•		•				•	•	•	•			•					•			•	•		•	•			
ЗК 1		•	•		•					•	•			•				•	•	•				•							•	•		•		•	•		
ЗК 2			•					•									•	•				•				•					•					•	•		
ЗК 3														•		•																		•			•		
ЗК 4		•	•		•					•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		
ЗК 5			•							•		•		•					•	•	•		•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 6	•						•						•				•	•						•				•			•	•							
ЗК 7																•			•									•											
ЗК 8							•					•				•																	•	•					
ЗК 9							•							•							•		•											•	•	•	•		
ЗК 10							•						•		•	•					•	•	•							•					•	•	•		
ЗК 11																			•				•	•	•					•									
ЗК 12								•		•			•		•	•						•	•		•	•	•	•			•						•	•	
ЗК 13				•									•		•							•		•	•	•	•	•								•	•	•	
ЗК 14												•			•								•	•							•	•	•			•	•	•	
ЗК 15											•																							•	•	•	•		
СК 1								•	•					•		•			•			•			•						•				•		•	•	
СК 2								•	•	•			•	•	•	•					•	•	•		•	•	•									•		•	•
СК 3																	•		•								•									•		•	•
СК 4													•																•									•	•
СК 5																	•				•	•	•	•	•	•	•							•			•	•	
СК 6															•								•	•													•	•	
СК 7												•									•		•			•	•									•	•	•	
СК 8									•						•		•		•	•						•	•							•		•	•	•	
СК 9	•																					•												•			•	•	
СК 10												•			•	•						•		•	•	•	•	•							•	•	•	•	
СК 11										•			•	•								•				•								•	•	•	•	•	
СК									•							•							•											•	•	•	•	•	

						OK 1.01
						OK 1.02
						OK 1.03
						OK 1.04
						OK 1.05
						OK 1.06
						OK 1.07
						OK 1.08
						OK 1.09
						OK 1.10
						OK 1.11
						OK 1.12
						OK 1.13
						OK 1.14
						OK 1.15
						OK 1.16
						OK 1.17
						OK 1.18
						OK 1.19
						OK 1.20
						OK 1.21
						OK 1.22
						OK 1.23
						OK 1.24
						OK 1.25
						OK 1.26
						OK 1.27
						OK 1.28

						OK 1.29
						OK 1.30
						OK 1.31
						OK 1.32
						OK 1.33
						ПП 3.01
						ПП 3.02
						ПП 3.03

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 1.07	ОК 1.08	ОК 1.09	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23		ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ОК 1.30	ОК 1.31	ОК 1.32	ОК 1.33	ПП 3.01	ПП 3.02	ПП 3.03				
ПР 1		•	•		•					•	•			•				•	•					•							•	•								
ПР 2				•		•		•					•		•		•	•					•	•	•				•		•		•		•	•				
ПР 3										•			•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•			•	•		•		•	•				
ПР 4		•			•		•				•	•				•						•	•										•	•						
ПР 5													•		•		•	•	•						•	•				•		•								
ПР 6						•				•			•			•						•		•					•											
ПР 7	•																							•										•		•				
ПР 8											•	•																					•	•	•		•	•		
ПР 9												•				•																		•						
ПР 10								•	•											•						•														
ПР 11								•	•						•		•		•	•			•				•	•			•					•	•			
ПР 12										•			•															•	•											
ПР 13													•		•		•			•	•		•	•	•	•	•			•			•			•	•			
ПР 14										•			•		•		•							•	•	•	•			•										
ПР 15															•		•													•		•								
ПР 16										•			•		•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПР 17				•				•												•																				
ПР 18			•		•								•														•	•	•	•	•	•								
ПР 19	•		•	•	•				•	•			•			•						•		•	•	•	•		•		•						•	•		
ПР 20							•	•						•							•						•					•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 21		•			•	•	•	•	•									•	•																					
ПР 22	•		•									•				•								•			•		•					•			•	•	•	
ПР 23	•									•		•			•	•						•	•	•	•		•	•		•	•		•			•	•	•		

