

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності
галузі знань 02 Культура і мистецтво

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Сумського державного
педагогічного університету

імені А.С. Макаренка

Протокол № 10 від «29» 04 2024 р.

Голова вченої ради

Ректор _____ проф. Юрій ЛЯННОЙ

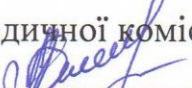


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Менеджмент соціокультурної діяльності
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності
галузі знань 02 Культура і мистецтво

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Протокол № 10 від «29» березня 2024 р.

Завідувач кафедри _____  Анжела ПОЛЯНИЧК

Схвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Протокол № 10 від «23» квітня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології _____  Юлія БОНДАРЕНКО

Перший проректор _____  Любов ПШЕНИЧНА

Начальник центру забезпечення якості вищої освіти _____  Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Менеджмент соціокультурної діяльності підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності галузі знань 02 Культура і мистецтво розроблена та внесена кафедрою соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №14 від 08.01.2020 р. та враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519.

РОЗРОБНИКИ:

Максимовська Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, гарант програми;

Луценко Олена Анатоліївна - кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Жолудь Олексій Сергійович – директор ГО «АРТ ХВИЛЯ»;

Куликов Руслан Дмитрович – студент 0058 академічної групи спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Сорока Ольга Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Тимошенко Юрій Васильович – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького.

Бистрицька Євгенія Михайлівна – директор КЗ СОП «Сумський обласний науково-методичний центр культури і мистецтв»;

Маковецький Сергій Володимирович – директор КЗ «Сумський міський палац дітей на юнацтва».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності
галузі знань 02 Культура і мистецтво**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, навчально-науковий інститут педагогіки і психології, кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Менеджмент соціокультурної діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності галузі знань 02 Культура і мистецтво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, серія УД, № 19007617 від 27 грудня 2018 року, протокол № 133.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується з 01.09.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, що володіють навичками наукової, методичної, консультативної, інноваційної та креативної науково-проектувальної діяльності у соціокультурній сфері (державною та іноземною мовами); науковими та інноваційно-обґрунтованими підходами до організації та управління внутрішніми та зовнішніми соціокультурними процесами.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>02 Культура і мистецтво 028 Менеджмент соціокультурної діяльності</p> <p>Об’єкт вивчення: менеджмент соціокультурної діяльності, принципи, технології, методи, форми і засоби функціонування і розвитку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні соціокультурні процеси; історична ретроспектива соціокультурної діяльності; управлінська, інноваційна, креативна діяльність в соціокультурній сфері; принципи, методи, технології, форми та засоби функціонування соціокультурної сфери; проектні соціокультурні стратегії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, методи реалізації менеджменту соціокультурної діяльності, професійні методики та технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: наукові бібліотечні, архівні фонди; аудіовізуальні засоби; спеціалізоване програмне забезпечення, спеціалізовані бази даних, мережеві ресурси що використовуються в менеджменті соціокультурної діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на підготовку фахівців до професійної, науково-дослідницької, організаційно-управлінської діяльності. Програма орієнтована на сучасні дослідження у соціокультурній сфері. Програма враховує новітні вимоги щодо зв’язку теоретичних знань з їх практичним застосуванням через проходження виробничої практики в закладах соціокультурної сфери.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань 02 Культура і мистецтво.</p> <p>Основний фокус програми – підготовка фахівців зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі менеджменту соціокультурної діяльності, готових до професійної діяльності на всіх рівнях практики, до творчого розв’язання різного роду проблем і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціокультурного менеджменту.</p> <p>Акцент робиться на здатності і готовності майбутніх фахівців планувати, організовувати та управляти соціокультурною діяльністю на місцевому, регіональному та національному рівнях; розвитку подієвого менеджменту в Україні.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент соціокультурної діяльності, подієвий менеджмент, культурні індустрії, івент-маркетинг, спічрайтинг, гендерна експертиза тощо.</p>
Особливості програми	<p>Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності менеджменту соціокультурної діяльності, традиційні та інноваційні підходи до навчання у ЗВО, враховує компетентнісні підходи в освіті.</p> <p>Програма є унікальною у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців з менеджменту соціокультурної діяльності.</p> <p>Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибірових дисциплін.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Менеджмент соціокультурної діяльності можуть обіймати такі первинні посади: 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту; 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу; 3476 Організатори у сфері культури і мистецтва 81 – методист культурно-освітнього закладу; 3474 – організатор культурно-дозвілєвої діяльності; 3414 – фахівець з організації дозвілля.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на основі особистісно орієнтованого, діяльнісного, індивідуально-творчого та праксеологічного підходів. Форми навчання: лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття; самостійна робота (з опорою на підручники, навчальні посібники, конспекти, інтернет-джерела, електронні ресурси); індивідуальні та групові консультації з викладачами; виробнича практика; здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, гурткова робота й робота у проблемних групах, написання та захист кваліфікаційної роботи. Методи навчання: практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, абстрактно-дедуктивні, конкретно-індуктивні, діалогічні, дослідницькі, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології, навчально-ігрові технології).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає

	<p>оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних та творчих завдань, звіт з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність визначати напрями досліджень для розвитку соціокультурної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик в їх глобальному, глокальному і локальному вимірах.</p> <p>СК 3. Здатність до планування, обґрунтування та обговорення результатів проведеного дослідження.</p> <p>СК 4. Здатність вирішувати соціокультурні проблеми за невизначених умов і вимог та надавати науково-обґрунтовані, професійні рекомендації та висновки.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати науково-дослідні, науково-виробничі, соціокультурні проекти.</p> <p>СК 6. Здатність швидко адаптуватися до викликів часу, до специфічних умов і напрямів професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультаційну допомогу у розробленні соціокультурних проектів і програм.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати креативні технології на практиці.</p>

	<p>СК 9. Здатність працювати з високим ступенем автономії, оцінювати потенційні результати, обмеження та ризики, брати відповідальність за планування і реалізацію соціокультурного проекту.</p> <p>СК 10. Здатність до прогностичної та проектної діяльності у сфері культури, моделювання інноваційних соціально-культурних процесів і явищ, виявлення тенденцій їх розвитку.</p> <p>СК 11. Здатність розробляти ефективні системи маркетингу соціокультурних продуктів та послуг (просування проектів, програм, акцій, івентів тощо).</p> <p>СК 12. Здатність бути лідером у соціокультурній сфері.</p> <p>СК 13. Здатність створення просоціального середовища різноманітних закладів соціокультурної сфери</p> <p>СК 14. Здатність організовувати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)</p>	<p>ПР 1. Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань, так і особистісного розвитку.</p> <p>ПР 2. Використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи.</p> <p>ПР 3. Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, обґрунтовувати результати соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР 4. Здійснювати власну наукову та професійну діяльність з дотриманням вимог чинного законодавства.</p> <p>ПР 5. Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР 6. Аналізувати та оцінювати ризики, приймати ефективні рішення з питань соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР 7. Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики.</p> <p>ПР 8. Використовувати «модель 4к» для розв’язання задач і прийняття рішень, ведення переговорів і наукових дискусій у сфері менеджменту соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР 9. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, соціокультурних стратегій і проектів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 10. Здійснювати стратегічне, діагностичне, оперативне управління соціокультурними інституціями і проектами.</p> <p>ПР 11. Організовувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії).</p> <p>ПР 12. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх практичні результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ПР 13. Відповідально ставитися до формування просоціальних якостей і характеристик дітей та молоді у середовищі різноманітних соціокультурних закладів.</p> <p>ПР 14. Організовувати та управляти івент-проектами з урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку</p>

	соціокультурного середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму Менеджмент соціокультурної діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю програми, підсилюючи тим самим зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за освітньою програмою. В освітньому процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальні зали. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Освітній процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними інтегральної, загальних та фахових компетентностей. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, басейн, пандуси, психологічна служба.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (http://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.

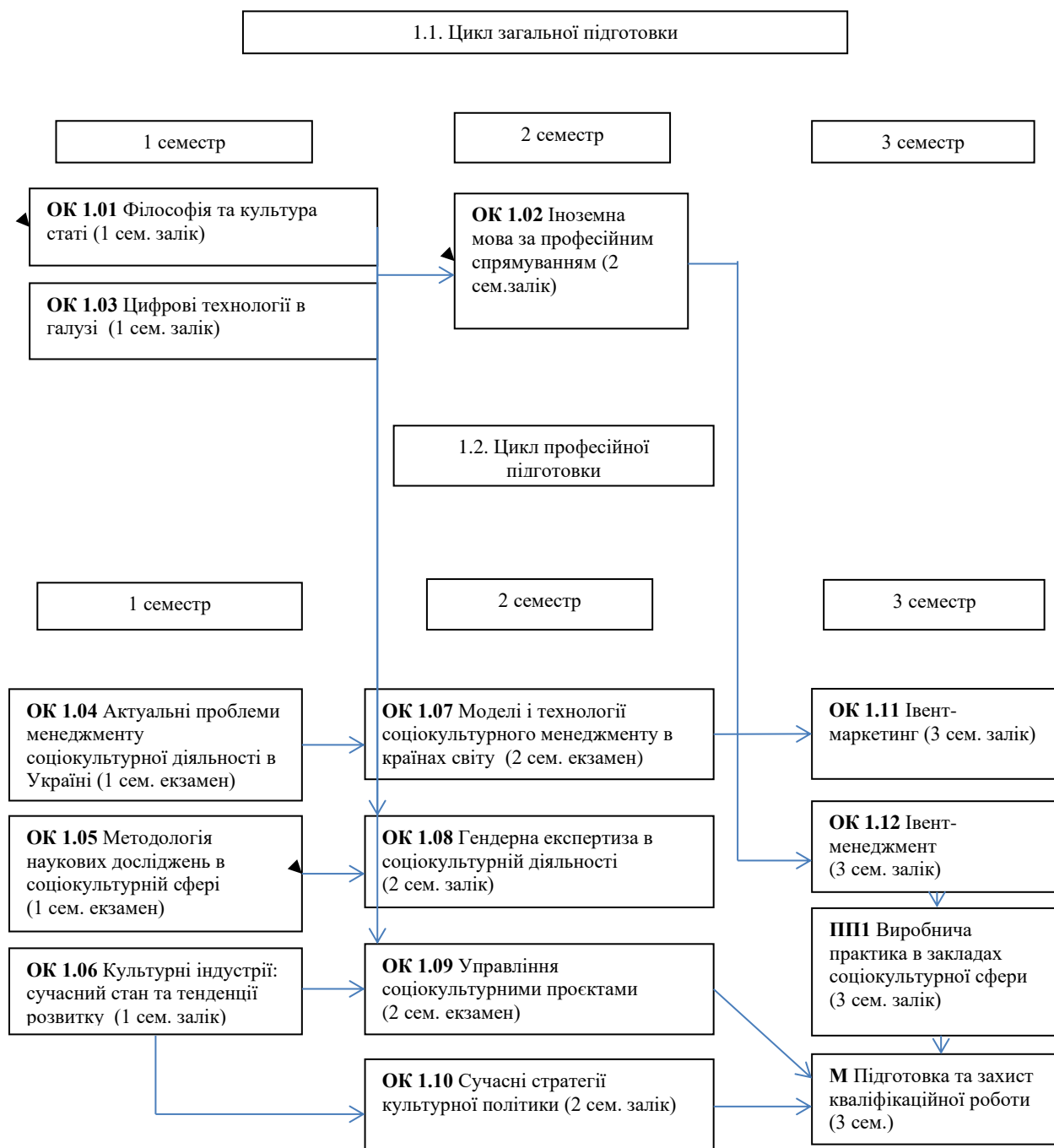
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програмою передбачено національну академічну мобільність здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти: 1) на основі укладених угод між закладами-партнерами; 2) на основі персональних запрошень здобувача вищої освіти, що підтримані адміністрацією закладу вищої освіти; 3) інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Програмою передбачено міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти: 1) на основі укладених угод із закордонними закладами-партнерами; 2) на основі персональних запрошень здобувача вищої освіти, що підтримані адміністрацією закладу вищої освіти; 3) інших механізмів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А. С. Макаренка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, ґрунтується на базовій вищій освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти і має самостійний завершений характер. Здійснюється в межах ліцензованого обсягу та за умови попередньої мовної підготовки

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонент за циклами підготовки

2.1 Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	Філософія та культура статі	3	залік
ОК 1.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 1.03	Цифрові технології в галузі	3	залік
Усього за циклом:		9 (270 год.)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.04	Актуальні проблеми менеджменту соціокультурної діяльності в Україні	5	екзамен
ОК 1.05	Методологія наукових досліджень в соціокультурній сфері	5	екзамен
ОК 1.06	Культурні індустрії: сучасний стан та тенденції розвитку	4	залік
ОК 1.07	Моделі і технології соціокультурного менеджменту в країнах світу	5	екзамен
ОК 1.08	Гендерна експертиза в соціокультурній діяльності	4	залік
ОК 1.09	Управління соціокультурними проектами	5	екзамен
ОК 1.10	Сучасні стратегії культурної політики	3	залік
ОК 1.11	Івент-маркетинг	4	залік
ОК 1.12	Івент-менеджмент	4	залік
Усього за циклом:		39 (1170 год.)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		48 (1440 год.)	
2. Навчальні дисципліни за вибором студента			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	23	залік
Усього за циклом:		23 (690 год.)	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23 (690 год.)	
3. Практична підготовка			
ПП 3.01	Виробнича практика в закладах соціокультурної сфери	9	залік
Усього за циклом:		9 (270 год.)	
4. Підсумкова атестація			
ПА 4.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10	
Усього за циклом:		10 (300 год.)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів (2700 год.)	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Менеджмент соціокультурної діяльності зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері менеджменту соціокультурної діяльності, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на інформаційній сторінці підрозділу. Атестація випускників освітньо-професійної програми Менеджмент соціокультурної діяльності зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 1.07	ОК 1.08	ОК 1.09	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ПП 3.01	М
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+									+
ЗК 3	+				+	+			+		+	+		+
ЗК 4	+							+	+	+		+	+	
ЗК 5	+	+		+		+							+	
ЗК 6	+	+	+				+			+		+		
ЗК 7	+				+			+	+		+		+	+
СК 1	+			+	+					+	+			+
СК 2		+			+	+	+		+			+	+	+
СК 3				+				+						+
СК 4	+			+	+		+	+		+			+	
СК 5						+			+			+	+	+
СК 6			+	+				+						
СК 7						+	+	+	+	+		+		
СК 8				+					+		+	+	+	+
СК 9	+					+			+			+	+	
СК 10	+			+	+		+		+		+			+
СК 11			+			+					+			+
СК 12							+					+		
СК 13				+				+				+	+	+
СК 14		+				+			+		+		+	+

4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 1.07	ОК 1.08	ОК 1.09	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ПП 3.01	М
ПР 1	+		+	+	+		+	+	+			+		+
ПР 2		+	+		+					+	+		+	+
ПР 3	+			+		+		+	+					+
ПР 4						+		+	+	+		+	+	
ПР 5	+			+		+	+	+					+	+
ПР 6				+			+		+	+	+	+	+	+
ПР 7		+			+	+	+					+		
ПР 8		+				+		+	+		+		+	
ПР 9		+	+						+				+	+
ПР 10				+	+		+	+	+		+	+	+	
ПР 11		+				+					+		+	
ПР 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 13				+				+		+		+		+
ПР 14							+		+		+		+	+