

**Довідка**  
**про діяльність наукової школи**

1. **Керівник наукової школи** – доктор педагогічних наук, професор Рижанова Алла Олександрівна

2. **Напрямок наукових досліджень** – теоретико-методологічні основи розвитку соціально-педагогічної діяльності та соціального виховання людини в соціокультурних умовах інформаційного суспільства.

3. **Досліджувані проблеми:**

- теоретико-методологічні та методичні засади вдосконалення соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти інформаційної доби;
- інноваційні підходи до соціального виховання людини соціокультурними засобами, зокрема і у віртуальному інформаційному просторі;
- концептуальні основи соціально-педагогічної анімаційної діяльності в сфері дозвілля інформаційного суспільства.

4. **Головні здобутки наукової школи:**

- розроблено методологічні та теоретичні засади розвитку соціальної педагогіки, соціально-педагогічної діяльності та соціального виховання в умовах інформаційного суспільства;
- розроблено науковий апарат та перспективні напрями наукових досліджень щодо глобального та регіонального соціального виховання;
- з'ясовано теоретичні та методичні засади вдосконалення соціально-педагогічної діяльності у закладах освіти інформаційної доби;
- розроблено концептуальні основи соціально-педагогічної анімаційної діяльності в сфері дозвілля інформаційного суспільства;
- обґрунтовано теоретико-методичні основи розвитку соціальності дітей та молоді культурно-дозвіллевими засобами в умовах інформаційного суспільства.

*Результати діяльності.*

За результатами досліджень аспірантів і докторантів успішно захищено:

2 докторських та 12 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка та низку магістерських робіт зі спеціальностей «Соціальна педагогіка, «Соціальна робота».

5. **Перелік підготовлених у науковій школі докторів і кандидатів наук.**

*Доктори наук:*

1. Максимовська Наталія Олександрівна, 2015, «Теоретичні і методичні засади соціально-педагогічної діяльності зі студентською молоддю у сфері

дозвілля», доцент кафедри менеджменту культури та соціальних технологій Харківської державної академії культури (ХДАК).

2. Білик Олена Миколаївна, 2018, «Теорія та методика соціалізації іноземних студентів в освітньо-культурному середовищі вищого навчального закладу», проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ХДАК.

*Кандидати наук:*

1. Рютін Віталій Васильович, 2006, «Педагогічні умови соціалізації військовослужбовців строкової служби збройних сил України», начальник кафедри Національної академії Національної гвардії України.

2. Максимовська Наталія Олександрівна, 2008, «Формування культури материнства жіночої молоді у соціально-педагогічному середовищі вищого навчального закладу», доцент кафедри менеджменту культури та соціальних технологій Харківської державної академії культури (ХДАК).

3. Клочан Юлія Вікторівна, 2009, «Педагогічні умови соціальної адаптації учнів професійно-технічних навчальних закладів».

4. Аніщенко Алла Петрівна, 2010, «Педагогічні умови соціалізації старшокласників у територіальній громаді», доцент кафедри туристичного бізнесу ХДАК.

5. Швець Тетяна Едуардівна, 2011, «Громадянська соціалізація старшокласників у позакласній діяльності загальноосвітнього навчального закладу», заступник директора з науково-методичної роботи, керівник центру Дистанційного навчання Приватної школи «Афіни», м. Київ.

6. Маштакова Вікторія Олександрівна, 2011, «Розвиток соціального виховання на Слобожанщині (XIX – поч.XX ст.)».

7. Лисенко Юлія Олегівна, 2011, «Соціально-педагогічні чинники впливу сучасної естрадної музики на молодіжну субкультуру», професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

8. Полянничко Анжела Олександрівна, 2012, «Подолання соціальної депривації дітей-сиріт в умовах загальноосвітньої школи-інтернату», завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту СКД Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

9. Хендрик Ольга Юріївна, 2014, «Розвиток соціальності студентів мистецьких спеціальностей засобами хореографії», доцент кафедри сучасної та бальної хореографії ХДАК.

10. Гадаєва (Вегеріна) Анастасія Вадимівна, 2016, «Соціально-педагогічний супровід соціалізації молодших школярів в сучасному інформаційному просторі», старший викладач кафедри психології та педагогіки ХДАК.

11. Максимовський Микита Ігоревич, 2018, «Розвиток соціальної культури студентської молоді засобами анімації».

12. Печериця Наталія Михайлівна, 2020, «Соціально-педагогічна корекція ейджизму студентської молоді в освітньо-культурному середовищі закладу вищої освіти», викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

#### ***6. Перспективи роботи наукової школи.***

Передбачається здійснення наукових досліджень з проблем соціально-педагогічної профілактики відхилень розвитку соціальності людини у віртуальному просторі; соціально-педагогічного супроводу соціалізації людей похилого віку в умовах інформаційного суспільства; щодо виявлення тенденцій взаєморозвитку соціальної педагогіки та соціальної роботи як складників соціокультурної сфери в умовах інформаційного суспільства; захисти кандидатських та докторських дисертаційних досліджень.

02.02.2021 р.

А.О. Рижанова